

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Станция юных техников» г. Альметьевска
Республики Татарстан

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска
Протокол №1 от 29 августа 2024 г



УТВЕРЖДЕНО
приказом от 29 августа 2024 г №122
Директор МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска
Бадыкшанов Н.М.

**Образовательная программа муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Станция юных техников» г. Альметьевска
Республики Татарстан**

Альметьевск, 2024

Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Альметьевска Республики Татарстан (далее – Организация) является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно - педагогических условий и содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями.

Образовательная программа Учреждения на 2024 – 2025 учебный год определяется в соответствии с муниципальным заданием, социальным заказом со стороны детей, родителей, школ г. Альметьевска и ориентирована на удовлетворение различных по мотивам и содержанию образовательных потребностей заказчиков.

К числу ведущих видов потребности следует отнести:

- познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования;
- коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;
- творческие (креативные) потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности;
- компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения;
- профориентационные прагматические потребности школьников, связанные с установкой на до профессиональную подготовку;
- потребности к сохранению и укреплению здоровья детей и ведению здорового образа жизни;
- досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной ориентации свободного времени.

Нормативная база

Образовательная программа МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска на 2024 - 2025 учебный год разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу организации дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом и локальными МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска, регламентирующими процесс функционирования и развития образовательной организации (ссылка на сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/page518663.htm/main-news>).

Цели и задачи

Цель - создание целостной современной эффективной образовательно-воспитательной системы, обеспечивающей разноуровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью и активной гражданской позицией.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей;
- формирование способностей и качеств личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества учащегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка;
- личностно-нравственное самоопределение детей;
- развитие у учащихся чувства патриотизма, гражданских качеств, формирование толерантного самосознания и правовой культуры;
- организация работы с одаренными детьми;
- укрепление взаимосвязи МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска с родителями, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

Программа ориентирована на различные возрастные группы обучающихся, способствует созданию условий, благоприятных для осознания воспитанниками своего творческого потенциала. Данная образовательная программа позволяет обновлять содержание образовательного процесса, обеспечивая усвоение детьми знаний, умений и навыков в интеллектуальной, коммуникационной, познавательной и прочих сферах жизнедеятельности человека.

МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска руководствуется следующими **принципами** в организации образовательного процесса:

- индивидуализация - удовлетворение образовательных интересов и потребностей каждого ребенка, раскрытие и реализация его индивидуальных способностей в различных видах творческой деятельности;

- сотрудничество – организация совместной жизнедеятельности взрослых и детей на основе межсубъектных связей, диалогичности взаимодействия, преобладание эмпатии в межличностных отношениях;
- гуманизация – обеспечение свободного и всестороннего развития личности, ее деятельностного участия в жизни общества;
- возрастосообразность – учет закономерностей возрастного развития детей, их физического и психического здоровья;
- преемственность – непрерывность на границах различных этапов и форм обучения, развития, при этом имеется в виду как внешняя (организационный переход на более высокую ступень), так и внутренняя (связь целей, содержания и методов обучения и развития) составляющие этого процесса;
- добровольность – выбор ребенком объединений исходя из собственных интересов и потребностей;
- здоровьесбережение – предусматривает сохранение здоровья и организацию здорового образа жизни;
- развитие (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно- нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);
- вариативность (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

Реализация индивидуальных образовательных потребностей дает возможность осуществить социально значимые цели развития личности, а именно:

- развитие познавательного интереса;
- социальная адаптация;
- профессиональное самоопределение;
- раскрытие творческого потенциала;
- развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа отражает содержательное многообразие реализуемых в МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяет возможности продуктивного участия Организации в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Организация образовательного процесса в МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными директором Организации.

В 2024 - 2025 учебном году Учебным планом МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска предусматривается реализация 21 программы по 4 направленностям:

- технической – 8 (38 %)
- художественной – 8 (38 %);
- социально-педагогической – 3 (14 %);
- туристско-краеведческая – 2 (10 %).

По срокам реализации общеобразовательные общеразвивающие программы делятся следующим образом:

- 1 год – 1 (5,5 %);
- 2 года – 3 (17 %);

- 3 года – 9 (50 %);
- 4 года - 1 (5,5 %)
- 5 лет - 4 (22%) .

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа является основным документом планирования и организации образовательного процесса в МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска. Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся. Программами определяются система контрольных нормативов, воспитательные мероприятия. Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки обучающихся, преемственность в решении образовательных, воспитательных и развивающих задач, укрепления здоровья, и стойкого интереса к занятиям, создание предпосылок к самоопределению обучающихся. В образовательном процессе используются различные методы обучения: упражнения, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, тест, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности и т.д. Методом мотивации обучающихся и одновременно методом контроля являются соревнования, конкурсы, выставки, конференции. Массовые мероприятия, различные по характеру деятельности, масштабу, целям, позволяют обучающимся проявить себя, показать свои достижения, добиться определенного результата. Выбор методов соответствует преподаваемой дисциплине и способствует развитию и совершенствованию различных качеств и способностей обучающихся. Учебный процесс состоит из практической и теоретической подготовки обучающихся. Практические занятия составляют около 80% изучаемого материала. Такое соотношение способствует наибольшему интересу обучающихся к занятиям в творческих объединениях.

Каждая из программ МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска способствует достижению обучающимся определенного уровня образованности – от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2024 - 2025 учебном году

В современной практике дополнительного образования МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска художественная направленность представлена программами хореографического, изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Объединяющей характеристикой всех программ данной направленности является их разноуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным и творческим потенциалом, общекультурная направленность. Программы служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программа хореографического творчества – «Импульс» обеспечивает образовательный процесс в хореографическом объединении с элементами народных и современных эстрадных танцев. Данная программа носит комплексный характер, включая в себя разделы, направленные на развитие пластической, музыкальной, сценической выразительности, предусматривает овладение основами классической хореографии, эстрадных танцев и включает коллективную и групповую работу с обучающимися,

реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность. Программа рассчитана на детей

младшего, среднего школьного возраста и максимальную учебную нагрузку 4-6 часов в неделю.

Программы технической направленности - «Судомоделирование», «Авиамоделирование», «Ракетомоделирование», «Робототехника», «Начальное техническое моделирование» и «Техностарт».

XXI век ознаменовал себя веком высоких технологий и развития Интернета. Это дало принципиально новые возможности коммуникации, создало новые способы взаимоотношения людей, организаций и государств.

Именно потому так важно уже в начальной школе развивать ИКТ- компетентность обучающихся, привить им интерес к предмету информатики в целом, дать знания и научить грамотно пользоваться различными приложениями. Одним из популярных неформальных способов организации внеучебной образовательной деятельности является метод проектов.

Актуальность программ технической направленности заключается в том, что она может быть использована для формирования и расширения имеющихся знаний и умений обучающихся в сфере технического моделирования, конструирования, а также их направленностью на реализацию целей и задач, обозначенных в государственных документах стратегического планирования.

Отличительными особенностями программ являются:

- интегрированное обучение по темам;
- применение научно-технических знаний в реальной жизни;
- развитие навыков творческого мышления и создания уникальных проектов;
- развитие интереса к техническим дисциплинам через моделирование и конструирование;
- нацеленность программ на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

Все программы технической направленности рассчитаны с 1 года до 5 лет обучения, нагрузка – 4-6 часов в неделю, возраст обучающихся – 10-17 лет.

Программы по изобразительному искусству обеспечивают образовательный процесс в детских коллективах и включают в себя занятия по истории и теории искусства, рисунку, живописи, композиции, выполнения практических и творческих заданий, предоставляют возможность в более широком объеме освоить работу с разнообразными изобразительными техниками. Программы «Веселый карандаш», «Радуга творчества» рассчитаны на детей младшего и среднего школьного возраста и максимальную нагрузку 4-6 часов в неделю.

Блок программ по декоративно-прикладному творчеству обеспечивает образовательный процесс в объединениях по конструированию сувениров и пошиву игрушки, вязанию крючком, креативному рукоделию. Указанный блок программ предоставляет возможность в более широком объеме освоить работу с самыми разнообразными материалами, получить детям технологические знания и умения в избранном художественно-прикладном виде деятельности. Программы «Забава», «Юные кудесники», «Веселая клякса», «Рукотворный мир», «Калейдоскоп» ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся, развитие эстетического вкуса, но и создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков, помогают раскрыть и совершенствовать у них творческое воображение, наблюдательность, фантазию, умение видеть, слышать и эмоционально воспринимать мир, выражать себя и свое видение в художественных образах. Программы рассчитаны на детей младшего и среднего возраста и максимальную

нагрузку 4-6 часов в неделю.

Социально-педагогическая направленность представлена программами: «ЮИД», «Перекресток», «Школа первой помощи».

Программы «ЮИД» и «Перекресток» рассчитаны на детей 7-11 лет, направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Актуальность программы «Школа первой помощи» соответствует системе российского образования, ориентированной на стратегические государственные задачи, строится на принципиально новой образовательной парадигме: современная образовательная среда - это условия, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, интеллектуальный, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием - забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся. Основными задачами программы является обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся, что достигается формированием здорового образа жизни, физическим развитием обучающихся.

Программы туристско-краеведческой направленности - «Спортивный туризм и ориентирование», «Краеведение».

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм и ориентирование» рассчитана на 2 года обучения, недельная нагрузка - 6 часов, возраст обучающихся - 11-12 лет. Отличительной особенностью программы «Спортивный туризм и ориентирование» является то, что она включает в себя темы, охватывающие вид спорта «спортивный туризм», и темы вида «спортивное ориентирование». Это позволяет обучающимся получить знания в смежных видах спорта, а также позволяет им участвовать в соревнованиях и мероприятиях по туризму и ориентированию. Цель программы - формирование у обучающихся устойчивых смысловых ценностей, основанных на осознанном и ответственном отношении к себе, к своему здоровью, к семье, Родине и миру.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Краеведение» обусловлена тем, что ее реализация будет способствовать формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, может способствовать профессиональному самоопределению, позволит сформировать навыки организаторской деятельности и лидерских способностей, интерес к труду, будет развивать творческое мышление, самостоятельность, формировать умение взаимодействовать в командной работе, интерес к познанию и изучению родного края. Освоение программы дает возможность обучающимся стать патриотами своего города, республики, родины. Воспитание патриотизма и гражданственности начинается с любви к малой родине, родному краю. Курс краеведения позволит на доступном уровне привлечь обучающихся к практической деятельности по изучению и сохранению местных традиций, природных и исторических памятников. Программа с трехгодичным обучением, рассчитана на детей младшего школьного возраста.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Краеведение» обусловлена тем, что ее реализация будет способствовать формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, может способствовать профессиональному самоопределению, позволит сформировать навыки организаторской деятельности и лидерских способностей, интерес к труду, будет развивать творческое мышление, самостоятельность, формировать умение взаимодействовать в командной работе, интерес к познанию и изучению родного края. Освоение программы дает возможность обучающимся стать патриотами своего города, республики, родины. Воспитание патриотизма и гражданственности начинается с любви к малой родине, родному краю. Курс краеведения позволит на доступном уровне привлечь обучающихся к практической деятельности по изучению и сохранению местных традиций, природных и исторических памятников. Программа с трехгодичным обучением, рассчитана на детей младшего школьного возраста.

**Перечень программ, реализуемых в МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска
в 2024-2025 учебном году**

Наименование реализуемых программ	Автор, классификация программ	направленность	Количество часов в год	Срок реализации
«Судомоделирование»	Бадыкшанов Н.М. (авторская)	техническая	144 часов – 1 год обучения; 216 часов- 2, 3 год обучения	5 лет
«Авиамоделирование»	Китаева А.З. (авторская)	техническая	144 часов – 1 год обучения; 216 часов- 2 и последующие года обучения	5 лет
«Авиамоделирование»	Китаев Г.А. (авторская)	техническая	144 часов – 1 год обучения; 216 часов- 2 и последующие года обучения	5 лет
«Начальное техническое моделирование»	Федорова В.Г. (авторская)	техническая	обучения; 216 часов - 2 год обучения	2 года
«Робототехника»	Федорова В.Г. (адаптированная)	техническая	144 часов – 1 год обучения; 216 часов - 2 год обучения	2 года
«Ракетомоделирование»	Ксенофонтова Е.Н. (адаптированная)	техническая	144 часов – 1 год обучения; 216 часов- 2 и 3 года обучения	3 года
«Забава»	Фарухшина Е.С. (авторская)	художественная	144 часов – 1 год обучения; 216 часов- 2 и 3 года обучения	3 года
«Радуга творчества»	Тазиева Р.Р. (адаптированная)	художественная	144 часов – 1 год обучения; 216 часов- 2 года обучения	2 года
«Веселый карандаш»	Нагавкина Е.А. (авторская)	художественная	144 часов – 1 год обучения; 216 часов- 2 и 3 года обучения	3 года
«Юные кудесники»	Васильева В.И. (адаптированная)	художественная	144 часов – 1 год обучения; 216 часов- 2 и 3 года обучения	3 года
«Рукотворный мир»	Китаева А.З. (авторская)	художественная	144 часов – 1 год обучения; 216 часов- 2 и последующие	5 лет

			года обучения	
«Калейдоскоп»	Кочемасова Н.В. (адаптированная)	художественная	144 часов – 1 год обучения; 216 часов- 2 и 3 года обучения	3 года
«Импульс»	Юсупова Л.В. (авторская)	художественная	144 часов – 1 год обучения; 216 часов- 2 и последующие года обучения	4 года
«Перекресток»	Осипова О.Н. (адаптированная)	социально-педагогическая	144 часов – 1 год обучения; 216 часов- 2 и 3 года обучения	3 года
«ЮИД»	Фархутдинова Р.Н. (авторская)	социально-педагогическая	144 часов – 1 год обучения; 216 часов- 2 и 3 года обучения	3 года
«Школа первой помощи»	Игнатьев С.С. (авторская)	социально-педагогическая	72 часа – 1 год обучения	1 год
«Краеведение»	Гизатуллина Г.Ф. (адаптированная)	туристско-краеведческая	144 часов – 1 год обучения; 216 часов- 2 и 3 года обучения	3 года
«Спортивный туризм и ориентирование»	Игнатьев С.С. (авторская)	туристско-краеведческая	144 часов – 1 год обучения; 216 часов- 2 и 3 года обучения	3 года

Результативность освоения программ

Результативность освоения общеобразовательной общеразвивающей программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы. Критерии и способы замера достигнутого результата обучения указываются в программах аттестации. В деятельности МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска используется единая система оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «низкий». С целью определения уровня обученности обучающихся проводятся промежуточная и итоговая аттестации. Порядок их проведения определен «Положением об итоговой и промежуточной аттестации». Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации, обоснованности критериев оценки результатов, учета специфики Программы. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока реализации образовательной программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится ежегодно в конце учебного года, по её результатам обучающийся переводится или не переводится на следующий год (этап) обучения. Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: контрольное (итоговое) занятие, тестирование, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов и др.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения и предназначена для практической реализации стратегии по улучшению качества образования и других видов деятельности, с целью повышения удовлетворенности потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом).

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование внутренней системы оценки качества признается первоочередной задачей МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, увеличение финансовых показателей и мотивации работников МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска, а, следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Цели внутренней системы оценки качества образования являются:

- систематический мониторинг качества дополнительного образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования учащихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;
- реализация механизмов гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества дополнительного образования МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска включает администрацию учреждения, педагогический и методический Советы. Согласованность их действий позволяет обеспечить внутренний стандарт качества дополнительного образования обучающихся МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по направлениям:

- качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения обучающихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);
 - качество условий обеспечения образовательной деятельности (нормативно- правовое, материально-техническое, финансовое, информационное, методическое, кадровое обеспечение;
- комплексная безопасность;
- психологический климат;
 - социальной сферы города;
 - общественно- государственное управление;
 - стимулирование качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством системы внутриучрежденческого контроля, мониторинга качества дополнительного образования. В качестве источников данных для оценки качества образования в МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска используются: образовательная статистика, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, анкетирование, отчеты педагогических и административно- управленческих работников, анализы

посещения занятий, досуговых и организационно-массовых мероприятий, аттестация педагогических работников.

Показателями и критериями оценки качества образования в МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска являются:

- оценка выполнения муниципального задания на предоставление дополнительного образования обучающимся (сохранность контингента), удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования;
- подготовка и проведение массовых мероприятий разного уровня;
- оценка программного обеспечения (положительная динамика расширения спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, востребованных обучающимися);
- оценка организации образовательного процесса (реализация социокультурных проектов, наличие позитивной динамики обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности, наличие победителей и призеров в мероприятиях муниципального, республиканского и Всероссийского уровней, отсутствие случаев травматизма);
- оценка информационной открытости МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска (соблюдение порядка информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги согласно требованиям стандарта качества муниципальной услуги и муниципального задания);
- размещение и обновление информации о МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска на официальном сайте учреждения в сети Интернет, странице ВКонтакте, согласно требованиям законодательства);
- оценка функционирования системы государственно-общественного управления в МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска;
- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса (доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, закрепление в учреждении молодых педагогов, соблюдение сроков повышения квалификации, положительная динамика участия педагогических работников в мероприятиях профессионального мастерства, проектах разного уровня, средняя заработная плата);
- оценка финансового обеспечения образовательного процесса (соблюдение финансовой дисциплины при ведении хозяйственной деятельности, своевременное внесение информации на общероссийский сайт);
- оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса (позитивные изменения в оснащенности образовательного процесса, развития материально-технической базы);
- оценка комплексной безопасности и охраны труда, организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска, противодействия терроризму, пожарной безопасности, ГО и ЧС, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает:

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;
- гласность и коллегиальность при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования.

Результаты внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой:

- для определения стимулирующих выплат (надбавок) по показателям и критериям оценки качества и эффективности деятельности педагогических и административно-

управленческих работников;

- для подготовки ежегодного публичного доклада и отчета по результатам самообследования МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска и размещения их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в информационно-коммуникационной сети Интернет;
- для разработки стратегии и перспективного планирования развития Центра.

Оценка качества образования осуществляется на основании планового мониторинга и контрольных мероприятий всех сфер деятельности учреждения.

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Альметьевска Республики Татарстан на 2024 - 2025 учебный год

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим наряду с учебным планом, расписанием занятий общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарных правил СП 2.4-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Уставом МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска;
- Положением о режиме занятий обучающихся МБОУДО «СЮТ» Альметьевска;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Об организации работы общеобразовательных организаций (№ гд-1192-03 от 12.08.2020);

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом учреждения, с учетом мнения Совета родителей, обсуждается и принимается Педагогическим советом учреждения, утверждается приказом директора и доводится до сведения всех педагогических работников на педагогическом совете в начале учебного года. Все изменения, вносимые учреждением в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- продолжительность учебного года;
- режим работы учреждения;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- праздничные дни;

- работа в летний период.

Продолжительность учебного года МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска:

- Начало учебного года – 02.09.2024 г.;
- Окончание учебного года – 30.05.2025 г.;
- Продолжительность учебного года: 36 недель.

Режим работы учреждения

Продолжительность занятий для учащихся устанавливается в соответствии с возрастом учащихся, с государственным заданием, учебным планом дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы педагога дополнительного образования. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска.

В каникулярное время реализуются разнообразные формы образовательного процесса, предусмотренные рабочими программами. Допускается перенос занятий на утреннее время, работа с переменным составом обучающихся, самостоятельная, групповая или дистанционные работа, уменьшение численного состава обучающихся. Занятия проводятся по уточненному расписанию, утвержденному директором МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска.

- Продолжительность учебного года- 36 недель;
- Продолжительность учебной недели – 5 дней;
- Продолжительность занятия – 45 минут;
- Сроки мониторинга качества образования:
 - по итогам I полугодия - с 16.12.2024 г по 25.12.2024 г,
 - по итогам II полугодия – с 15.05.2025 г по 28.05.2025 г;
- Праздничные (нерабочие дни): 4, 6 ноября 2024 г, с 1 по 8 января 2025 г, 23 февраля 2025 г, 8 марта 2025 г, 30 марта 2025, 1 мая 2025 г, 9 мая 2025 г., 6 июня 2025 г., 12 июня 2025 г., 30 августа 2025 г.

Регламент образовательного процесса

Как элементы здоровье-сберегающих технологий обучения (СанПиН 2.4.4.3172-14. п.8.5), в целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья учащихся, вводятся перерывы между занятиями (10 минут), физкульт паузы на занятиях продолжительностью 2-3 минуты, позволяющие снять умственное утомление для повышения внимания и активности, учащихся на последующих этапах занятия.

Окончание учебных занятий – не позднее 20.00 часов.

Занятия в МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска ведутся на русском и татарском языках.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска регламентируются дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами, учебными планами, расписанием занятий.

В школьное каникулярное время работа творческих объединений продолжается и производится в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

Нерабочими праздничными днями являются дни согласно статье 112 ТК РФ «Нерабочие праздничные дни».

Организация промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусматривает организацию входящей диагностики, текущей и промежуточной, а также итоговой аттестации. Мониторинг проводится в режиме работы Станции юных техников, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, тестовых заданий, индивидуальной работы с детьми.

Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по программе (на учебных занятиях).

Промежуточная аттестация проводится в декабре, мае - по итогам полугодия, учебного года.

Итоговая аттестация проходит в мае по окончании полного курса обучения по образовательной программе.

Организация работы во время летних школьных каникул

В каникулярные дни общий режим работы учреждения регламентируется приказом директора. Во время летних школьных каникул в творческих объединениях организуются каникулярные мастерские для пришкольных летних оздоровительных лагерей, занятия для подготовки к республиканским, всероссийским соревнованиям. Занятия организуются в соответствии с графиком отпусков педагогических кадров учреждения.

Проведение родительских собраний

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска по плану работы педагогов, но не менее 2 раз в год.

Регламент административных совещаний

Общие собрания проводятся не реже 2 раз в год, общие педагогические советы – не реже 3 раз в год; методические советы - 4 раза в год, совещания при директоре – 1 раз в месяц. Общим методическим днем для всех педагогических работников устанавливается – пятница.

Учебный план МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска

Учебный план МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска направлен на оптимизацию учебно-воспитательного процесса и повышение эффективности образовательной системы МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска, обеспечивающей уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью (учебный план, годовой календарный учебный график, план образовательной организации, утвержденный образовательной организацией).

Условия обеспечения образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение

Качественную реализацию образовательного процесса в МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска обеспечивают квалифицированные педагогические кадры. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, административным, учебно-вспомогательным и техническим персоналом согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает – 19 человек, средний возраст 53 года.

№п/п	Показатели	Количество
1.	Общая численность педагогических работников	19
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/84%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/84%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/16%

5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/16%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/74%
7.	Высшая	4/21%
8.	Первая	10/53%

Педагоги имеют ведомственные награды: Почетная грамота МО и Н РФ – 5 человек; Нагрудный знак «За верность профессии» Минпросвещения РФ – 1 человек; «Заслуженный учитель РТ» - 1 человек; Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 6 человек; Знак отличия «Почетный наставник» - 1 человек.

Педагогический коллектив МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска отличается стабильностью, высоким профессионализмом и состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы. Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям.

1. Методическое обеспечение

Существенное влияние на эффективность образовательного процесса, развитие профессиональных качеств педагогических работников оказывает методическая работа.

Целью методической работы является совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Методическая деятельность МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов.

Основные направления методического сопровождения образовательного процесса:

- обновление программного обеспечения к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска;
- оказание организационно - методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации педагогов, аттестация;
- организация работы по выявлению, изучению и распространению передового педагогического опыта;
- создание различных видов информационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний (электронные пособия, видео и фото, медиатека);
- проведение консультативных мероприятий по повышению педагогического мастерства педагогов;
- организация мониторинга эффективности реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, и задач, стоящих перед МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска. Педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер - классах по направлению деятельности и т.д. Повышение квалификации педагогов также осуществляется в дистанционной форме. Педагоги

принимают участие в работе городских, областных методических семинарах, творческих мастерских и т.д. Наиболее распространенной формой повышения квалификации является действующая в МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска Школа педагогического мастерства. Ее работа представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию педагогического мастерства с целью улучшения образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных программ, методов и форм деятельности объединений.

У каждого педагога разработан план по самообразованию. Ежегодно в конце учебного года проходит на методическом совете педагоги представляют методические материалы по своим темам, анализируют проделанную работу и делятся своими планами на будущее. Анализ включенности педагогов МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска в самообразование свидетельствует о том, что самообразование значительно обогащает педагогов новейшими системными знаниями основ наук и содействует росту их компетентности.

На сайте МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска, в разделе «Методическая копилка» публикуются методические материалы разработанные педагогами учреждения.

3. Материально-техническая база учреждения

Для обеспечения жизнедеятельности МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска реализуется концепция единого учета контингента обучающихся в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 25.10.2014 года № 2125-р.

Охрана осуществляется сторожевой службой, видеонаблюдением и «тревожной» кнопкой в здании МБОУ СОШ №3 по ул. 8 Марта, д.30.

Ожидаемые результаты реализации плана деятельности:

- создание эффективного механизма поддержки и развития МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска, способной обеспечить формирование нравственно и физически здоровой личности, спортивно грамотной, созидающей, способной направлять свой талант на служение обществу;
- создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей, его научно-методического и информационно-технического обеспечения;
- сформированность мотивации педагогических работников на деятельность, направленную на достижение организационных целей и задач;
- оптимизация доступных материальных и человеческих ресурсов;
- внедрение информационных технологий в деятельности учреждения;
- укрепление материально-технической базы образовательного процесса;
- превращение МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска в производителя эффективных образовательных услуг;
- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- положительный психолого-педагогический климат;
- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- высокий уровень профессиональной самостоятельности педагогов;
- качественно организованная система повышения квалификации педагогов;
- разработка и апробация системы воспитания, основанной на общечеловеческих ценностях, принципах природосообразности, культуросообразности и толерантности.